
№ _____

Директору
Давлетовой М.З.
(МБОУ Терсинская средняя
общеобразовательная школа Агрызского
муниципального района РТ)

Рабочая программа Практикум по геометрии

Директор
Давлетова М.З.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00EBD9C4CF4DF2B7D71AA37392E94B4B99

Владелец: Давлетова Миляуша Захидовна

Действителен с 15.07.2024 до 08.10.2025

Программа курса
«Геометрический практикум»
для 7 класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от « » августа 20 г

Пояснительная записка

Объём курса:

7 класс - 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю по одному часу.

Данный практикум решения геометрических задач направлен на развитие математического кругозора, творческих способностей учащихся, на привитие навыков самостоятельной работы, повышение качества математической подготовки учащихся.

Цель курса:

Создание условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне.

Задачи:

- расширение кругозора, повышение мотивации обучающихся к изучению геометрии;
- создание «ситуации успеха» у обучающихся при решении геометрических задач;
- развитие умения выделять главное, сравнивать и обобщать факты;
- обобщение и систематизация геометрических знаний обучающихся;
- совершенствование практических навыков, математической культуры обучающихся;
- применение геометрического аппарата для решения разнообразных математических задач.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении, сотрудничестве со сверстниками;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений
- способность самостоятельно принимать решения

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом

Предметные результаты

- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобретательных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Учащиеся должны знать/понимать/иметь представление:

- иметь представление об истории развития геометрии;
- знать свойства геометрических фигур
- знать алгоритм решения некоторых геометрических задач

Учащиеся научатся:

- распознавать и изображать геометрические фигуры;
- строить грамотный чертеж;
- читать математический текст, правильно анализировать условие задачи;
- выбирать наиболее рациональный метод решения и обосновывать его;
- точно излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- производить простейшие измерения и построения с помощью циркуля и линейки;
- решать задачи на вычисление и построение;
- применять свойства геометрических преобразований к решению задач.

Учащиеся получают возможность научиться:

- применять свойства геометрических преобразований к решению задач, использовать анализ и самоконтроль;
- исследовать ситуации, в которых результат принимает те или иные количественные или качественные формы

Содержание курса и организация процесса обучения

Курс включает в себя основные темы по геометрии за курс 7 класса и направлен на применение знаний геометрического материала при решении сложных задач. Программа составлена по учебнику «Геометрия» под руководством Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов.

Тематическое планирование построено в соответствии с содержательными линиями разделов, объединяющими связанные между собой вопросы.

Основной тип занятий – практикум.

Формы работы с учащимися: лекционно-семинарские занятия, групповые, индивидуальные.

Форма контроля – осуществляется в виде: тестирование, практические работы.


Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок» реализация воспитательного потенциала урока
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простейшие геометрические фигуры	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Воспитание ответственности, умения работать в коллективе, самостоятельности; эстетическое воспитание
2	Треугольники	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые правила общения со старшими (учителями), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
3	Окружность	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Формирование в учениках добра, любви, сострадания; Развивать восприимчивость, эмоциональность, сознание и самосознание учащихся; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
4	Площадь фигур	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e

Рекомендуемая литература

1. Атанасян Л. С. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. - М.: Просвещение, 2015.
2. Атанасян, Л. С, Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации для учителя / Л. С. Атанасян. - М.: Просвещение, 2015
3. Зив, Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 9 кл. / М.: Просвещение, 2017.
4. В. Ф. Бутузов: учебник для 7-9 классов. М.: Просвещение, 2018
5. Задачи по геометрии 7-11 класс под редакцией Мейлера В.М.
6. Т.М.Мищенко. «Дидактические карточки – задания по геометрии 9 класс»
7. «Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии 9 класс» А.В. Фарков
8. Л.И. Звавич, Е.В. Потоскуев. Тесты по геометрии. 7 класс. М.: Экзамен, 2013.
9. Н.Б. Мелбникова, Г.А. Захарова. Дидактические материалы по геометрии. 7 класс. М.: Экзамен, 2013.
10. Иченская М. А. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 8 класс. М.: Просвещение, 2018.

Лист согласования к документу № Рабочая программа Практикум по геометрии от 02.10.2024
Инициатор согласования: Давлетова М.З. Директор
Согласование инициировано: 02.10.2024 13:15

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Давлетова М.З.		 Подписано 02.10.2024 - 13:15	-